

Согласовано

Управляющим советом

МБОУ «СОШ а.Инжич-Чукун»

Протокол от 21.03. 2025г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ а.Инжич-Чукун»

Ф.Е.Хаткова

« 21 »

2025г.



Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

«Средняя общеобразовательная школа а. Инжич-Чукун»

Абазинского муниципального района

за 2024 год.

а. Инжич-Чукун

2025 год

Самообследование проводилось в МБОУ «СОШ а. Инжич–Чукун» в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г. приказа Минобрнауки РФ №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа.

По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с участием членов Родительского комитета и Управляющего совета школы, протокол № 2 от 21.03.2025 года.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Инжич-Чукун»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «СОШ а.Инжич-Чукун»
Руководитель	Хаткова Фатима Еруслановна
Адрес организации	369416, Карачаево-Черкесская республика, Абазинский район, а.Инжич-Чукун, ул. Ленина, д.50
Телефон, факс	8 (87873) 51666
Адрес электронной почты	inzhich-chukun@mail.ru
Официальный сайт	https://inzhichsosh.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Абазинского муниципального района (а.Инжич-Чукун, ул. Ленина, д.1).
Дата создания	1991
Лицензия	от 15 июля 2015г. № Л035-01269-09/00222367
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 июля 2022г. № 485 серия 09А01 № 0000163 срок действия: бессрочно

Предметом деятельности МБОУ «СОШ а.Инжич-Чукун» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей – подготовка к школе. Школа располагается в центре аула Инжич-Чукун и размещается в типовом здании, построенном в 1991 году. Проектная мощность: 504 учащихся.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Миссия Школы заключается в создании комфортных условий для всестороннего развития личности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом и другими локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку

с заместителя директора по воспитательной работе. В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования в ходе НОК (независимой оценки качества оказания образовательных услуг). Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению мер уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, их употреблением, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За 2024 год были реализованы мероприятия, направленные на нравственное и духовное воспитание обучающихся, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание:

- цикл классных часов, посвященные милосердию и доброте, воспитанию учащихся в духе толерантности;
 - общешкольные праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Первому школьному звонку, Дню рождения города, Дню учителя, Дню матери, Новогодним праздникам и традициям, Международному женскому дню;
 - выставки рисунков, открыток, поделок прикладного творчества, посвященных Дню учителя, Дню матери, Новогодним праздникам и традициям, Международному женскому дню; выставки работ прикладного творчества: осенний марафон, зимняя сказка
 - выставки рисунков: «Мой первый учитель», «Моя мама – самая, самая», «День космонавтики»;
 - проведены акции: «Протяни руку лапе», «Тайный Дед Мороз», «Твори добро», «Покормите птиц зимой», «Покормите птиц весной», «С теплом в сердце», «Теплая посылка»;
 - книжные выставки, посвященные поэтам и писателям – юбилярам, знаменательным датам и событиям истории нашей страны и мира;
 - библиотечные уроки;
 - посещение учреждений культуры в рамках межведомственного взаимодействия.
- В рамках здоровьесберегающего воспитания проведены беседы, лекции и другие мероприятия:
- Лекция-беседа «Профилактика вредных привычек»;
 - Неделя профилактики «Будущее в твоих руках»;
 - Неделя профилактики «Здоровая семья»;
 - Тематическая встреча «Компьютер и зависимость»;
 - Неделя профилактики «Не зависимое детство»;
 - Классный час «Давайте беречь друг друга»;
 - Лекция «Социальные сети – интернет безопасность»;
 - Тематическая встреча «Профилактика вредных привычек и популяризация ЗОЖ »;
 - Лекция «Профилактика табакокурения»;
 - Лекция «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков»;
 - Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Профилактическая встреча «Профилактике ВИЧ-СПИД»
- Участие в программе ЭКС РО «Разговор о правильном питании»
- Участие в проекте «Функциональная грамотность в вопросах здоровья».
- Акция «Безопасная дорога домой»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Лекторий «Правовой всеобуч»;
- Неделя правового воспитания,
- Тематическая встреча «Социальные сети. Интернет - безопасность»;
- Минутки безопасности, посвященные безопасности и правилам поведения на улице в лифте, дома, на транспорте и т.д;
- Встречи с инспектором дорожной полиции «Безопасная улица»;
- Классный час «День правовых знаний»;

В этом учебном году были реализованы следующие мероприятия по гражданско-патриотическому направлению:

Обучающиеся с 1 по 11 класс еженедельно участвовали в Церемонии поднятия Флага РФ и исполнение Гимна России, проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном».

1. Мероприятия Движения Первых.
2. Акция «Георгиевская ленточка».
3. Акция «Окна Победы».
4. Акция «Бессмертный полк».
5. Акция «Диктант Победы».
6. Добровольческая акция ко Дню пожилого человека.
7. Добровольческая акция «Покормите птиц зимой».
8. Добровольческая акция «Протяни руку лапе».
9. Добровольческая акция «Тайный Дед Мороз».
10. Флешмоб «С песней к Победе».
11. Мероприятия проекта «Мой район в годы войны» (наполнение сайта материалами).
12. Профориентационный проект «Проектория».
13. Фестиваль «Большая перемена».
14. Уроки Мужества, посвященные памятным дата истории нашей страны.
15. Акции «Бумажный бум».
16. Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана».
17. Тематические классные часы и радиолекторий, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России.
18. Выбор ученического актива.

- 19.Международный день толерантности, неделя по профилактике экстремизма в молодежной среде.
- 20.Лекторий «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками(1944г)
- 21.Классный час «Есть такая профессия Родину защитить», «Отчизны верные сыны».
- 22.Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава»
- 23.Классный час «День Героя России».
- 24.Классный час «Воссоединение Крыма с Россией».
- 25.Классный час «В жизни всегда есть место подвигу», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.
26. Акция «Теплая посылка», «С теплом в сердце»
34. Акция «Письмо солдату». «Мы вместе»
35. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в региональных и всероссийских конкурсах за 2024 год.

- 1.Региональный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников:
по физкультуре: 3 победителей - Джандаров Тимур, 11 кл., Хунова Фатима, 10 кл., Уша Дамир, 9 кл.; 1 призер - Урчукова Милана, 9 кл.(учитель Цеков А.А.);
по родному языку: призер - Джандубаева Зарина, 11 кл.(учитель Джандарова Л.М).
- 2.Участие в региональном этапе «Учитель года» учителя русского яз. Кмышевой Д.Д.
- 3.Республиканский конкурс чтецов, посвященный 75-летию К.Мхце –
призер Чуков Аббас.
- 4.Республиканские открытые соревнования по туризму «Школа безопасности» - 2 место (
руководитель Джужуев А.А.).
5. Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» - призовое место (руководитель Цеков А.А.)
- 6.Республиканский фестиваль абазинского языка и литературы:
 - 1) театрализованные постановки – 1 место (руководитель Абазова Т.М.);
 - 2) конкурс чтецов – 2 место Чуков Аббас;
 - 3)олимпиада по абаз.языку: 1 место – Джандарова Миля, 9 кл., 2 место –Чукова Камила – 7 кл.;
 - 4) конкурс видеороликов «Поговорим на родном языке» - 2 и 3 места (
руководители Аджиева О.А. и Джандарова Л.М.)
7. Республиканские конкурсы онлайн-проектов КЧР ГБУ « ЦДОД»:
«Защитником быть – Родине служить» - два 1 места;
« IT-весна» 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.

«Мой учитель может все» 1 место- 1 чел., 2 место – 1 чел.

(руководитель Джантемиров Н.Ф.)

8. Асанаева Ф.М. участвовала в подготовке учебника «Абазинская литература. 6 класс» в качестве рецензента.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития школы; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, выбору учебников, средств обучения и воспитания
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: разработке и принятии коллективного договора и Правил трудового распорядка; разработке и принятии локальных актов, регламентирующих права и обязанности работников; разрешать конфликтные ситуации между администрацией и работниками школы; вносить предложения по совершенствованию работы школы и развитию ее материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба, в состав которой входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО). Имеются следующие методические объединения: ШМО

учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов. ШМО классных руководителей. Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе. Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

В целях учета мнения обучающихся и родителей в Школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

.В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численный состав учащихся: на конец 2024г. в школе обучалось 240 детей. Из них в классе дошкольной подготовки - 22, в 1-4 классах обучалось 83 учащихся, в 5-9 классах – 116 учащихся, в 10-11 классах – 19 учащихся. Анализ численности учащихся за последние 4 года показывает тенденцию к стабилизации.

Учебный год	Количество классов						Количество учащихся					
	0	1-4	5-9	10-11	1-11	всего	0	1-4	5-9	10-11	1-11	всего
2019-2020	2	5	6	1	12	14	30	86	101	6	193	223
2020-2021	1	6	6	2	14	15	24	95	102	8	205	228
2021-2022	1	6	6	2	14	15	25	106	99	11	216	241
2022-2023	2	5	7	2	14	16	28	99	109	11	219	247
2023-2024	1	5	7	2	14	15	16	100	115	11	226	242
2024-2025	1	4	7	2	13	14	22	83	116	19	218	240

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателям
«успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Из них мальчиков	Девочек	Прибыло	Выбыло	Успевают на "5"	С одной "4"	На "4" и "5"	С одной "3"	С двумя "3"	Не успевают	% кач-ва за 22-23уч.г.	% кач-ва за 23-24 уч.г.
1	23	24	14	10	1									
2	23	23	14	9	1		1		14					65
3	23	23	11	12			5		11				65	70
4а	15	14	9	5		1	3		7				65	71
4 б	15	15	8	7					9				75	60
1-4	98	99	56	43	2	1	9		41				67,6	68
5	23	23	14	9					17				65	74
6а	15	15	4	11			2		7				60	60
6б	14	13	9	4	1	2		1	6	2			62	46
7	13	13	8	5			1		2	1			31	23
8	21	21	12	9			1		5				26	29
9а	16	16	8	8					8				35	50
9б	14	14	12	2					4				28,5	31
5-9	116	115	67	48	1	2	4		49				47	46
10	7	7	2	5			1		6					100
11	4	4	2	2					4				41	100
10-11	11	11	3	8			1		10				67	100
1-11	225	225	126	99	3	3	14		100				52,8	56,7
0	16	16	8	8										
0-11	241	241	134	107	3	3								

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает, что эти показатели несколько улучшились в 2024 г., по сравнению с предыдущим годом. Качество знаний по школе составило 56,7 %; успеваемость – 100 %. С отличием учебный год закончили 14 учащихся.

Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организовано обучение на дому. С сентября 2024 года обучается с 4-го по 9-й класс – 6 человек. На основании решения ПМПК были рекомендованы образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Один человек обучается по общеобразовательной программе, остальные по адаптированной программе.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, учителями – предметниками было скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Уроки проводятся 5 дней в неделю по 2-3 урока в день. Учителя уроки проводили на дому. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Обучающиеся обеспечены учебниками.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- качестве знаний обучающихся всех ступеней обучения;
 - в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференциях;
 - в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной школы.

В школе имеется сложившаяся система контроля качества

подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися выпускных классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ГИА (внутришкольное тестирование обучающихся выпускных классов);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ГИА, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Результаты ГИА-24

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Все 31 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускников продолжили обучение в 10 классе, остальные 19 получают профессию в колледжах Черкесска, Ставрополя и Москвы.

Все 4выпускника 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, успешно продолжают образование в вузах.

	ФИО	учебное заведение
1	Джандаров Тимур Касимович	СПб университет государственной противопожарной службы МЧС России
2	Джандубаева Зарина Альбертовна	СКФУ, истфак
3	Дышеков Ахмед Алиевич	Кубанский гос. Аграрный университет. «Энергетика»
4	Цекова Алина Курманбиевна	Майкопский гос.технолог.университет МГТУ. Педиатрия

Участие учащихся школы в предметных олимпиадах.

В 2024 были проведены региональный этап ВСОШ 2022-2023 уч.года и школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.года.

Результаты участия учащихся школы в районном этапе ВСОШ 2024-2025 уч.г.

	ФИО	Класс	Рус. яз.	Лит-ра	Математика	Англ.яз.	История	Общество	География	Биология	Физика	Информатика	Физ-ра	Технология	ОБЖ	Род. яз.
1	Джео София	7					1	3								
2	Чукова Камила															2
3	Цекова Аделина	7										1				
4	Хапиштова Элина	7			2											
5	Гапова Таира	8					1	2								
6	Агирбова Карина	8													2	
7	Уша Аиша	8											3			
8	Джандарова Миля	9	2	2			1	1	1							1
9	Косов Радион	9											2	1		
10	Урчуков Мурат															
11	Уша Даяна	10								1	1					
12	Джео Самира	10	1		3		1	1			2					2
13	Джужуева Амра	10		2							2					
14	Пазов Нурмир	10										1				
15	Урчукова Милана	10										1				
16	Дышекова Лиана	10							2							
17	Цеков Мурат	10													1	
18	Агирбова Эвилина	11														3
19	Джужуева Амалия	11								3						
20	Докумова Ариана	11		3				1								
21	Хунова Фатима	11					2					1				
22	Мишезов Марат	11										1			1	
23	Чуков Аббас	11											1			

Победители и призеры регионального этапа ВСОШ 2023-2024уч.г.

	Фамилия, имя	класс	предмет	статус	учитель
1.	Джандаров Тимур	11	физкультура	победитель	Цеков А.А.
2.	Хунова Фатима	10		победитель	
3.	Уша Дамир	9		победитель	
4.	Урчукова Милана	9		призер	
5.	Джандубаева Зарина	11	родной язык	призер	Джандарова Л.М.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе с сентября 2023г. осуществляется по 5-дневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в 1 смену

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагогам стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком. Теоретическая и практическая части учебной программы выполнены полностью в соответствии с календарно-тематическими планами.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный коллектив из 32 педагогов, из которых 3 – совместители. Все педагоги имеют педагогическое образование;

2 имеют звание «Заслуженный учитель Карачаево-Черкесской республики»;

7 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

1 – «Заслуженный работник народного образования Карачаево-Черкесской республики».

В 2024 году прошли аттестацию: 3 учителя на высшую категорию, 4 – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой **«Развитие личности школьника, сохранение его здоровья и повышение качества знаний через создание комфортной психолого-педагогической среды».**

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12997 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9848 единиц;
- художественная литература – 837 единиц;
- справочная литература – 65 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Телеграмм. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых помещений 22 учебных кабинета, в том числе 3 специализированных кабинета (кабинет физики, химии, обслуживающего труда), 1 компьютерный класс, кабинет релаксации, административно-служебные помещения. С 2020 года работает центр «Точка роста».

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Имеется проводной Интернет со скоростью 4 Мбит/сек и ВОЛС со скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе - 60; проекторов- 9; 4 интерактивные доски. Имеется 1 компьютерный класс.

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе - 100% .

Количество компьютеров, применяемых в управлении – 5.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через МЛПУ ЦРП Абазинского муниципального района на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы на территории школы используются спортивный зал, стадион, спортивная многофункциональная площадка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутришкольный контроль проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУНов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- административные контрольные работы, срезы;
- анкетирование;
- изучение и экспертиза документации.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно – обобщающий, персональный.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство организации познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер. С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроков, которые все больше соответствуют требованиям системно-деятельностного подхода. На оптимальном уровне оценены уроки учителей начальных классов.

Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218(240 с 0 кл.)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32(15%)
— регионального уровня		5(2,3%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(81%)

— с высшей		13(40,5)
— первой		13(40,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		13(40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(3%)
— от 55 лет		9(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.