

Согласовано
с Управляющим
советом Протокол №3
от 30.08.2023 г

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «29» 08. 2023 года



1.27. Положение о школьном ученическом самоуправлении МБОУ «СОШ а. Инжич-Чукун».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и устава общеобразовательной организации.

1.2 В школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.3 Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.4 Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.5 Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012 года №273 - ФЗ, Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г №124-ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы и настоящего Положения.

1.6 Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом учащихся.

2. Цели и задачи

Цель: организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов УС;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления.

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

4. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

5. Система ученического самоуправления

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- первый (базисный) уровень - классное, ученическое самоуправление;
- второй - школьное ученическое самоуправление;
- третий - школьное самоуправление.

Структура первого уровня - ученическое управление на уровне классных коллективов (5-11-е классы). Каждый класс избирает из своего состава старосту

класса и члена Совета учащихся школы.

Обязанности старосты класса: староста отвечает

а) за дела внутри класса;

б) за общешкольные дела, в которых принимает участие класс;

в) за связь класса с внешкольной образовательной и социокультурной средой.

Структура второго уровня - школьное ученическое самоуправление – Совет учащихся. Школьное ученическое самоуправление возглавляет председатель Совета учащихся. Работе школьного ученического самоуправления помогают педагоги-консультанты, в роли которых выступают заместитель директора и педагоги, способные оказать помощь.

Функции Совета учащихся:

1. Выработка и принятие решения.

2. Доведение принятого решения до каждого класса.

3. Организация выполнения принятого решения.

4. Создание условий для выполнения решения.

5. Получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

6. Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни для рассмотрения на Совете учащихся школы и Управляющем совете.

Структура третьего уровня. Это Управляющий совет, в который входят председатель Совета учащихся, директор, педагоги и родители. Руководит Управляющим советом председатель из числа родителей.

Функции Управляющего совета школы:

1. Работа над созданием перспективного плана развития ОО.

2. Сотрудничество с другими учреждениями и организациями с целью привлечения средств и ресурсов для укрепления материально-технической базы ОО.

3. Содействие в разработке нормативно-правовой базы для организации деятельности ОО.

4. Выработка, принятие и реализация решений, касающихся деятельности ОО.

Заключительное положение

1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

