

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

«20» июня 2025 г.



Регламент проведения регионального этап конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Мир глазами учеников – исследователей» в 2025 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий регламент составлен на основе Положения о Региональном конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Мир глазами учеников-исследователей» в 2025 г. (далее – Конкурс) и определяет порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса.
- 1.2. Организатором регионального этапа Конкурса на территории Карачаево-Черкесской Республики (далее - КЧР) является Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»).
- 1.3. Официальная страница Конкурса находится на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» <http://povyshenie09.ru/9-uncategorised/3034-regionalnyj-konkurs-proektnykh-i-issledovatel'skikh-rabot-shkolnikov-mir-glazami-uchenikov-issledovatelej-2025-g>

2. Цель Конкурса

Цель конкурса - выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

3. Номинации конкурса

- 3.1. Конкурс проводится по пяти номинациям: - технологическое направление:
 - естественнонаучное направление;
 - гуманитарное направление;
 - социальное направление;
 - надпрофессиональное направление.

3.2. Работы, подаваемые на региональный этап должны соответствовать требованиям (Приложение 1).

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций КЧР, ставшие победителями муниципального этапа Конкурса.

4.2. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трех человек.

4.3. Принимая участие в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото и видео съемку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

4.4. Участие в конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с Положением (опубликованном на сайте Конкурса <http://povyshenie09.ru/9-uncategorised/3034-regionalnyi-konkurs-proektnykh-i-issledovatel'skikh-rabot-shkolnikov-mir-glazami-uchenikov-issledovatelej-2025-g>

5. Сроки проведения регионального этапа Конкурса

5.1. Прием работ на региональный этап Конкурса:

- начинается с 25 июня 2025 г.;

-завершается 15 июля 2025 г.

5.2. Заочный этап (отборочный) завершается до 25 сентября 2025 г. и результаты заочного этапа становятся доступными для участников на сайте Конкурса.

5.3. Очный этап – Финал конкурса проводится до 24 октября 2025 г.

6. Порядок представления работ на региональный этап Конкурса

6.1. Подача работ на Конкурс производится путем отправки конкурсных материалов на эл. почту 7uspex@mail.ru до 15 июля 2025 г. (перечень конкурсных материалов Приложение 2)

6.2. В теме письма указывается «ФИО участника, район, название работы».

6.3. Отметка о приеме конкурсных материалов от участника на конкурс публикуются на сайте Конкурса <http://povyshenie09.ru/9-uncategorised/3034-regionalnyi-konkurs-proektnykh-i-issledovatel'skikh-rabot-shkolnikov-mir-glazami-uchenikov-issledovatelej-2025-g>

6.4. Для подачи работ на конкурс участники должны полностью и верно оформить все конкурсные материалы согласно Приложения 1, 2. Отсутствие полной и достоверной

информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на конкурс.

6.5. Заявки с работами, в которых использованы массовые заимствования (плагиат), отклоняются модераторами Конкурса и к участию не допускаются.

6.6. Рабочий язык Конкурса – русский

7. Подведение итогов регионального этапа

7.1. Оценка работ, поступивших в региональный оргкомитет, завершается:

- Заочный этап (отборочный) до 22 сентября;
- Очный этап (финал конкурса) – до 24 октября.

7.2. Результаты регионального этапа Конкурса публикуются на сайте Конкурса:

- Заочный этап (отборочный) до 30 сентября;
- Очный этап (финал конкурса) – до 30 октября.

7.3. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями (Приложение 3).

7.4. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу по номинациям, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов в своей номинации, признаются победителями регионального этапа.

7.5. Призерами регионального этапа Конкурса признаются участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

7.6. Подача и рассмотрение апелляций по результатам конкурса не предусмотрены

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- 1.1. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- 1.2. Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- 2.1. Формат *.pdf.
- 2.2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
- 2.3. Размер файла не превышает 7 Мб.

**Перечень конкурсных материалов, отправляемых участником
на региональный конкурс**

1. Заявка участника конкурса
2. Текстовая часть работы с титульным листом
3. Презентация, соответствующая тексту работы

Шаблоны документов

Заявка участника конкурса

1.	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	
2.	Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение)	
3.	Класс	
4.	Адрес места жительства (с индексом)	
5.	Контактные данные участника: номер телефона электронная почта	
6.	Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность	
7.	Направление исследования (в соответствии с Положением)	
8.	Тип проекта	
9.	Название проектно-исследовательской работы	
10.	Краткое содержание работы	

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

(дата)

(подпись)

(Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

(дата)

(подпись)

(Ф. И. О.)

Шаблон титульного листа конкурсной работы

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему _____

для участия в региональном конкурсе
проектных и исследовательских работ школьников
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника _____

Ф. И. О. научного руководителя _____

Направление исследования _____

Тип проекта _____

Образовательная организация _____

Дата подачи _____

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,
рецензировавшего работу _____

(подпись) (дата)

Заключение о работе _____
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы _____
(количество набранных баллов)

Председатель
Экспертной комиссии

_____ (подпись)

_____ (дата)

Структура текстовой части

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ.....	4
1.1. Название параграфа	4
1.2. Название параграфа	4
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ	5
2.1. Название параграфа	5
2.2. Название параграфа	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	6
ТЕЗАУРУС	7
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10

Введение (концептуальная часть)

Обоснование актуальности и проблемы выбранной темы

Цель проекта

Задачи проекта

Гипотеза

Объект работы

Предмет работы

Методы исследования

Описание проекта (в чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически)

Практическая значимость работы

Краткий обзор используемой литературы и источников

Критерии оценки работ участников Конкурса
Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса ((Приложение1) Не соответствует ни одному типу, указанному в Приложение 1 Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией

прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта

(статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3

² Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Критерий 3. Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.	1

Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть

разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой	0

литературы	
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе	2

испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5